

Cátedra por La niñez de Colombia
“Ciro Angarita”

CONVENIO UNIANDES - UNICEF - FUNDACIÓN RESTREPO BARCO - FES

Teoría general de niñez
y adolescencia

Carlos Enrique Tejero López
Profesor de La Universidad de los Andes
Director de La Cátedra por La niñez de Colombia “Ciro Angarita”

Presentación

11

Prólogo

Una teoría en y para la transición / 13

Introducción

17

Capítulo Primero

De la doctrina de la situación irregular hacia las nuevas formas interdisciplinarias del concepto de niñez. El caso colombiano / 29

A) Hacia la nueva concepción del niño / 45

B) El concepto de niño: su constitucionalización / 51

C) Del proyecto / 57

Capítulo Segundo

De las medidas de protección y las causales para su aplicación, a la luz de la doctrina de la protección integral / 61

A) Generales / 63

B) Del concepto de "Protección" / 65

C) De la "Protección" en particular: las medidas / 67

1. *El Derecho Internacional / 67*

2. *En Derecho Colombiano / 67*

3. *En el Derecho de La Niñez y la Adolescencia / 69*

4. *Un Cambio de Perspectiva / 71*

Capítulo Tercero

De las concepciones y los mitos / 73

A) Hacia un nuevo objeto de estudio: la niñez y la adolescencia / 77

1. *La Carta de 1991: de la pregunta sobre las concepciones básicas del derecho. Esbozo de un marco conceptual sobre niñez y adolescencia / 77*
2. *Planteamiento del problema / 83*

B) El concepto de familia: un enfoque interdisciplinario / 85

1. *Del iuspositivismo al realismo jurídico: el cambio de perspectiva / 87*
2. *Del concepto de "persona" y la teoría jurídica / 93*

Capítulo Cuarto

Familia y comunidad: consideraciones alrededor de la ética convencional y su relación con la ley escrita / 97

A) De la relación familia-comunidad / 100

1. *Comunitarismo vs. individualismo / 102*
2. *De la pluralidad valorativa / 106*
3. *De la actitud reflexiva / 107*
4. *Los presupuestos éticos subyacentes / 107*

B) Colisión entre los supuestos de la ética discursiva liberal y la concepción comunitarista: el caso de la Ley 294 de 1996 / 108

1. *De la violencia intrafamiliar. comentarios al proyecto de ley número -101 de 1994 - Senado - 281/95 - Cámara / 109*
2. *Conclusiones / 117*

Capítulo Quinto

*Hacia la adecuación legislativa en Colombia:
el concepto de interés superior del niño / 123*

A) La familia. Entorno conceptual / 127

1. *La familia: ¿Célula básica de la sociedad? / 129*

B) Métodos de observación de lo familiar / 136

1. *Desde la perspectiva estructural-antropológica / 136*

2. *Desde la perspectiva social-interdisciplinaria:
de la colisión entre Lebenswelt y el paradigma
formalista del derecho positivo / 140*

C) La visual juspositivista: la ley como descriptor
tipo de las relaciones familiares / 146

1. *Entre Kelsen y Von Ihering: el concepto de "realidad" / 147*

2. *La posición de N. Luhmann: el derecho como
realidad en sí o como parte de la realidad social / 149*

D) La Convención Internacional de Derechos del Niño:
el interés superior del niño. Marco de ética discursiva / 150

1. *Desde el niño-individuo hacia el niño-persona / 150*

Capítulo Sexto

*Algunas consideraciones alrededor de la edad
mínima de la imputabilidad penal del niño / 153*

De lo jurídico / 155

Capítulo Séptimo

Comentarios a la reforma del Código del Menor
El caso colombiano / 163

- A) De los trabajos de la Comisión Asesora / 168
1. *Antecedentes* / 168
 2. *Naturaleza de la Comisión Asesora* / 176

- B) Hacia la adecuación legislativa en Colombia:
de los grandes temas tratados por la Comisión / 179
1. *De los conceptos rectores* / 179
 2. *De la aplicación del principio de "adecuación"* / 183

- C) De los trabajos de concertación / 193
1. *De la sociedad civil* / 193
 2. *De las redes y demás entes* / 196
 3. *Del proyecto de ley No. 116 de 1997* / 197

Anexo

Convención Internacional de los Derechos del Niño / 207